

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітньо-наукова програма: Менеджмент

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Бялик Оксана Василівна Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: byalikov@gmail.com oksana.byalik@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повторно виконує завдання Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватися в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджується документально. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує різні види компетентностей, пропонує власні розробки складових професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО та висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
Що будемо вивчати?	Загальні основи професійно-педагогічної компетентності викладача, складові професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи (організаційна, наукова, методична, прогностична)
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує оволодіння основними поняттями і категоріями, вміння визначати суть провідних ознайомити з сутністю професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО, принципами, методами її формування; визначення шляхи її формування і розвитку; вироблення вміння у майбутніх викладачів ЗВО оцінювати та здійснювати самооцінку рівня сформованості професійно-педагогічної компетентності; вміння визначати й аналізувати типові помилки педагогічного такту; розкриття сутності та шляхів формування педагогічної майстерності викладача ЗВО
Яких результатів можна досягнути?	Набути здатність демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; обирати та застосовувати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем; використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та процесів; апробувати результати наукового дослідження, поширювати та впроваджувати їх у практику; організувати та проводити навчальні заняття.
Як можна використати набуті знання та вміння?	Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проєктами та/або

	складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно-значущих проблем; здатність до організації та проведення навчальних занять; здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та процесів; здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику.
Зміст дисципліни	Поняття «компетенція» і «компетентність» у теорії освіти. Напрями діяльності, функції, професійні завдання викладача ЗВО Сутність та структура професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО Компетентність і педагогічна майстерність викладача ЗВО Види компетентностей викладача ЗВО (інформаційна, дослідницька комунікативна, психолого-педагогічна, іншомовна, конфліктологічна, соціальна, фасилітаційна, рефлексивна компетентність викладача ЗВО та ін.) Організаційна складова професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО Наукові засади розвитку професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО Методичні аспекти професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи Прогностична складова професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи
Обов'язкові завдання	Опрацювання наукових джерел, підготовка повідомлень, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження модульного тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Філософія науки та інновацій Методика викладання у вищій школі Освітні інновації у вищій школі
(Інформаційне забезпечення з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Бялик О. В. Професійно-педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти : навч. посіб. / Оксана Бялик ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. 127 с. 2. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Режим доступу: https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/O-N-P-dokt-filosof-menedzh-nova-2021-1.pdf 3. Професійно-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу : навчальний посібник / за ред. І.Л. Холковської. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. 144 с. 4. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». 2021. Режим доступу: https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610_Vikladachi_zakladiv_vishoyi_osviti.pdf
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Бялик О. В.